

泉州医高专:发挥示范引领作用 打造人才培养高地

“2019年,泉州医高专在全国1380所高职院校竞争力排行榜中位列第221位,比2018年前进19位,福建省排名第6位,全国同类院校排名第5位,取得较好成绩。”泉州医高专党委副书记、校长吕国荣教授告诉记者,这些成绩的取得,是该校教职员工勤心同心的结果,更与各级党委、政府和社会各界的关心与支持分不开。

2019年是该校省示范性现代职业院校建设的第四年,是创新发展之年。该校坚持立德树人,围绕建设有特色高水平的高职医学院校的新时代奋斗目标,以党建工作为引领,以建设福建省示范性现代职业院校和创建第二届省级文明校园为抓手,巩固福建省示范性现代职业院校三年来的建设成果,深化教育教学改革,提升内涵建设,推进质量文化建设。在逐梦医学教育的发展征途上留下一串串铿锵足音,成就了该校打造“海西一流、国内知名”的名校品牌,为该校赢得了良好的社会声誉和美誉。

夯实内涵建设 各项工作稳步发展

泉州医高专不断深化教育教学改革,提升人才培养质量提高。出台《泉州医学高等专科学校教育教学改革工作量计算管理办法(修订)》《泉州医学高等专科学校专家工作站管理办法(修订)》等文件,不断完善教育教学、教学实践等各环节管理制度。继续开展以“提升教学质量打造品牌教育”为主题的教学综合改革系列活动,加强教学质量文化建设。

强化专业建设。对标国家教学标准,修订人才培养方案32份。将该校特色惠世人文素质课程模块有机融入学校课程中。组织开展专业质量评估(认证)工作,加快推动专业优化动态调整机制建设。委托福建省教育评估研究中心对中医学等5个专业进行专业质量评估,对临床、护理等10个专业开展专业评估整改成效检查。强化专业自我检测和不断完善意识,培育和挖掘专业特色优势。不断完善现有省级临床医学类、药学类、医学技术类专业群建设。

推进信息化教学模式改革。依托智慧校园,大力推动新技术与教育教学深度融合升级改造教学环境。新建南楼附属楼两间智慧教室并投入使用。实施有针对性的培养和培训,全面提升师生的信息化素养,开展信息化教学专项培训2次,实现45周岁以下教师信息化教学全覆盖。完善“工学云”实习信息化管理平台,提升信息化管理水平,确保学生实践教学质量。

加强校外实训基地管理。强化实验实训室8S管理,实行校、院、实验实训室三级联动机制,保障实验实训工作顺利运行。2019年,开展实验室废弃危险化学品销毁行动,清理出124种易燃、易爆、有毒具腐蚀性等需废弃危险化学品及14种医疗感染性废弃物并进行集中销毁。2019年,新增厦门九州通医药有限公司、厦门市同安区疾病预防控制中心等21家校外实训基地,目前校外实训基地达255家。

提升学生实践技能水平。2019年学生在国家级技能竞赛中,获得一等奖1个,二等奖1个;在省级技能竞赛中获得一等奖1个,二等奖7个;在国家行业职业技能竞赛中获得一等奖3个,二等奖13个。

2019年3月,该校顺利通过2018年福建省示范性现代职业院校实地考核评估,并被福建省教育厅确立为2019年高职院校A类培育项目立项建设单位。

2019年,学校“老年照护”获批全国首批1+X试点项目,母婴护理(中、初级)、失智老人照护(中、初级)4个项目,获全国第二批1+X证书试点项目。获批福建省护理专业二元制试点项目1个。获首批“国家职业资格

等级健康咨询师培养定点学校”。获全国高职卫检专业核心课程标准制定主持单位1项,全国高职公共卫生管理专业教学标准研制工作副主持单位1项、全国高职预防医学专业教学标准研制工作参与单位1项。2019年,获福建省五一劳动奖状荣誉称号。

加强师德师风建设 打造高素质师资队伍

该校始终把师德师风建设放在首位。完善师德师风管理制度,落实《泉州医学高等专科学校师德师风考核办法》,出台《泉州医学高等专科学校教师职业行为负面清单及师德师风失范行为处理办法(试行)》,构建师德师风“建设、考核、惩处”链条完整、环环相扣的师德师风建设体系,对师德问题零容忍,实行师德问题一票否决。举办师德师风网络培训,开展师德师风教育专题讲座,观看师德师风专题影片,组织各院部、各附属医院开展2018~2019学年师德师风考核工作,表彰284名师德师风先进个人。2019年,学校教师在省级教学能力比赛中荣获二等奖2个,三等奖2个;在全国、省和市行业赛中荣获一等奖2个,二等奖3个,三等奖1个。

建立和完善教师培养培训体系。开展新教师规范化培训,推进教师五年轮训工作,将全校性培训与精准集训相结合,短期培训与中长期培训相结合,开展各级各类师资培训250多人次。其中选送教师4名参加国境外进修培训,选送教师3名到国内名校中长期研修,选送专业骨干教师37名到上海同济大学进行教师能力素质专题培训。实施教师学历提升计划,2019年有4名教师完成研究生学历(学位),新增3名教师攻读博士研究生,其中1名录取为香港大学博士研究生,目前在读硕士、博士教师35人。专任教师硕博比例为52.53%。提高教师应用技能水平。推进“双师型”教师认定工作,认定“双师型”教师162人。强化教师企业实践考核工作,确保专业教师100%参加企业实践,确定企业实践优秀教师23人。打造优秀人才团队。遴选第二批校级优秀教学科研团队3个,目前共有校级优秀教学科研团队8个。推动78名校级骨干教师培养对象较快成长。推进职称评聘与教师引进工作。2019年招聘研究生学历专任教师13名,柔性聘请具有国(境)外学习、工作经历、有较高学术水平的10名专家为客座教授,聘任2名台湾教师为特聘教授。重视开展职称评聘工作,评聘专业技术职务人员共37人,其中副教授8人。35位专业技术职务人员晋级晋档。

深化惠世医学人文培育体系建设 持续推进学校现代治理能力提升

坚持党委领导下的校长负责制,提升办学治校能力。完善理事会制度,不断深化产教融合机制建设。充分发挥理事会咨询、协商、审议和监督作用,推进各专业建设指导委员会和教材选用委员会建设,确保“政校行企社”五方联动机制长效运行。继续探索以学校、企业二元主导的现代学徒制技术技能人才培养模式。与晋江市医院、晋江市医院晋南分院开设护理专业二元制班并于2019年9月正式开班。与东莞中鼎检测技术有限公司培养的卫生检验与检疫技术专业现代学徒制班7名学生顺利毕业。与中国人民解放军联勤保障部队第910医院合作增设护理专业手术室方向班,继续开展工学结合校院(企)合作教育“1+2”(双主体)人才培养。推进校企合作、产教融合不断深入。

打造更具医学特色和校园文化特色的惠世医学人文培育体系。落实《泉州医学高等专科学校惠世医学人文培育体系建设方案》,凝练、拓展和深化惠世医学人文内涵,形成了“3456”的顶层结构和建设路径,打造了“三位



一体”德技并修的惠世医学人文培育体系。全力推进“三全”大思政育人体系,将惠世精神充分融合到“三全”育人体系中,构建“10+3”全方位育人、“知行意”全过程育人、“四支队伍”全员育人的“三全”惠世思政育人体系。举办以“勇追梦·耀青春”为主题的第十三届校园科技文化艺术节,开展包含专业技能竞赛类、创新创业类、知识文化类、艺术体育类共52个项目的比赛。该校啦啦操队在2019年全国啦啦操比赛中获得双人爵士、双人街舞双料冠军。开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。其中“守望相助 情暖夕阳”关爱空巢老人志愿者服务队获2019年福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。该校被丰泽区政府表彰为2019年“暑期乐园”活动优秀志愿者服务队。结合专业特长发挥志愿服务精神,定期不定期在鲤城福利院、泉州市海西康养中心等校外近20个固定点开展助老、助幼、助残、助孤、环保、导医、导诊、防艾禁毒等各类日常志愿服务活动820余场,服务民众75200余人次。相关实践活动得到《泉州晚报》等多家媒体报道。组织500余人参与无偿献血,共计献血125200毫升,该校获泉州市中心血站表彰高校无偿献血最佳组织奖。

推进科研平台建设 提升应用服务水平

出台《泉州医学高等专科学校专利管理办法补充规定》《泉州医学高等专科学校科研业绩奖励办法(修订)》《泉州医学高等专科学校对外科技服务管理办法(试行)》等文件,进一步规范科研经费使用管理,明确专利申请与资助,加快推进贵重仪器共享平台建设。完善省级母婴健康服务应用技术协同创新中心建设,食品安全检测应用技术工程中心顺利通过省教育厅验收。加快推进市级科技创新平台泉州医高专-领航亚全能干细胞应用研发中心、泉州本草馆及数据中心升级建设,全面推进校级胎儿医学应用技术工程中心、医学人文应用研究中心、老年健康促进与照护应用文科研究中心等科研平台建设,按计划推进立项科研项目研究工作。

2019年,该校教职医护员工共发表论文137篇,其中发表在核心期刊以上的论文34篇,SCI论文4篇。有市级及以上立项的科研项目20项;10个科技类项目获2019年泉州市科技计划项目立项。

依托中心平台,开展技术应用与服务。依托科研实验室、中心与平台,积极开展面向社会实际需要的新产品新工艺开发等技术攻关工作,2019年,共完成36项国家发明专利和实用新型专利的申请,新获授权实用新型专利31项。在全国及国际发明展获金奖1项,银奖2项,铜奖1项。与泉州市医疗卫生机构及医药企业联合申报面向社会急需的临床疾

病治疗、护理及各类技术研究项目13项,其中泉州市科技计划项目立项6项。继续开展公益性惠世超声医学精品讲堂,采用线上培训及现场培训相结合的方式,向全省及国内部分地区医院开展高端超声医师技术技能培训8期,培训19477人次。依托学校AHA心血管急救培训中心,2019年,为泉州市各级医院部分护理人员开展基础生命支持(BLS)课程培训6次。生命科学馆入选泉州市“我最喜爱的十佳科普基地”。该校教师发挥专业优势,通过临床一线诊疗、一线门诊、院科合一等方式到福建医科大学附属第二医院等一线医疗机构开展临床一线服务,承办国家医师资格考试及其他各类社会考试78场次,积极服务区域医疗卫生事业发展,学校社会影响力不断扩大。

2019届共有毕业生2316人,就业率为98.75%。根据第三方应届毕业生培养质量评价报告:2019届毕业生的就业所在地区主要在福建省,比例为91.43%;2019届毕业生从事的行业主要是“卫生与社会”,就业专业相关度为82.54%。该校持续为当地医疗经济发展提供人才和智力支撑,社会影响力不断扩大。

拓展对外合作交流 提高国际化办学水平

该校成立国际交流合作学院,推进国(境)外交流合作机制建设。选派教师赴美国德克萨斯大学MD安德森癌症中心访学研修。响应“一带一路”倡议,积极对接福建海洋研究所承办的中国对外援助“2019年孟加拉国海洋资源管理与蓝色经济发展研修班”和“2019年发展中国家增值渔产品开发与市场体系建设研修班”,来自柬埔寨、马来西亚、缅甸、埃塞俄比亚、卢旺达、巴拿马、哥斯达黎加、尼加拉瓜、安提瓜和巴布等10个国家的36名官员到校参观交流,马来西亚晋江社团联合会、马来西亚国际文化交流中心、马来西亚升医疗有限公司等单位到校商谈教育合作交流事宜。赴马来西亚进行留学生招生宣传,并迎来办学史上首批2名马来西亚国际学生。

吕国荣教授表示,2020年是“十三五规划”的收官之年,也是全面建成小康社会的冲刺之年。更是学校省示范性现代职业院校建设的关键之年。全校上下要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神、全国全省教育大会精神,落实国家、省、市职业教育改革实施方案精神,坚持立德树人,夯实学校内涵,提升人才培养质量,切实发挥该校在教书育人、科研创新、服务社会等方面的示范引领作用。“让我们牢记使命,勇于探索,只争朝夕,不负韶华,为建设有特色高水平的高职医学院校而努力奋斗。”

□本报记者 张金贵